

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «В мире театра»  
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

| <b>Критерии</b>                                              | <b>Описание критерия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование программы                                | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире театра» для обучающихся 1– 4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Уровень образования                                          | Начальное общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Класс                                                        | 1-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Нормативная основа разработки программы                      | - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Срок реализации программы                                    | 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | Всего по программе: 131 час<br>Интенсивность:<br>1 класс – 29 ч. (1 час в неделю)<br>2 класс – 34 ч. (1 час в неделю)<br>3 класс – 34 ч. (1 час в неделю)<br>4 класс – 34 ч. (1 час в неделю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебники и учебные пособия                                   | 1. Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы.<br>2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя.<br>3. Горчаков Н.М. Режиссерские уроки Станиславского.<br>4. Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники.<br>5. Суркова М.Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка.<br>6. Товстоногов Т.А. Зеркало сцены.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель(и) реализации рабочей программы                         | овладение выразительным чтением — декламацией;<br>совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;<br>развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;<br>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности |
| Предметные результаты освоения                               | К концу обучения в первом классе обучающийся научится:<br>правилам поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля;<br>различать виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т.д.);<br>чётко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок;<br>учить наизусть стихотворения русских авторов;<br>владеть комплексом артикуляционной гимнастики;                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>действовать в предлагаемых обстоятельствах с импровизированным текстом на заданную тему; произносить скороговорку и стихотворный текст в движении и разных позах;</p> <p>произносить на одном дыхании длинную фразу или четверостишие; произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;</p> <p>читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;</p> <p>строить диалог с партнером на заданную тему;</p> <p>подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями;</p> <p>овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов.</p> <p>К концу обучения во втором классе обучающийся научится применять знания и умения:</p> <p>представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония;</p> <p>сформированность первоначальных представлений о роли театрального искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;</p> <p>ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства и освоение некоторых из них;</p> <p>ознакомление учащихся с терминологией и классификацией театрального искусства;</p> <p>овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных текстов;</p> <p>первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;</p> <p>получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности;</p> <p>произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;</p> <p>читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;</p> <p>строить диалог с партнером на заданную тему;</p> <p>подбирать рифму к заданному слову и составлять диалог между сказочными героями.</p> <p>К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:</p> <p>читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения; выразительному чтению;</p> <p>получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности;</p> <p>произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями;</p> <p>читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения;</p> <p>строить диалог с партнером на заданную тему;</p> <p>различать произведения по жанру;</p> <p>развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;</p> <p>видам театрального искусства, основам актёрского мастерства; сочинять этюды по сказкам;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение).</p> <p>К концу обучения в четвёртом классе обучающийся получит возможность:</p> <p>строить диалог с партнером на заданную тему;</p> <p>достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных текстов;</p> <p>использования разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику художественного текста, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>умения использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на картины, фрагменты, находить средства выразительности, представлять произведение разными способами (чтение по ролям, инсценирование, драматизация и т.д.);</p> <p>развитие художественно-творческих способностей, умение самостоятельно интерпретировать текст в соответствии с поставленной учебной задачей</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|