

# ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 12.01 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор / Т.В.Гусева /  
Приказ № 1/1 от 12.01 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края до края»**  
для обучающихся 1– 4 классов

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Актуальность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью формирования ценностного отношения младших школьников к родной стране, ее разнообразию, богатству и красоте, а также необходимостью объединять вклад учебной и внеучебной деятельности обучающихся в развитие и воспитание обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» направлен на освоение младшими школьниками элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с нашей Родиной. Активная групповая работа формирует умения использовать различные способы поиска информации (в печатных и электронных источниках), аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учетом правил речевого этикета вести учебный диалог, осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации.

Основная цель курса – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Задачи курса:

- сформировать у школьников представление о Родине;
- пробудить интерес к прошлому и настоящему России;
- приобщить детей к отечественной культуре и истории, заложить основы знаний о нашей стране, которые будут расширяться и углубляться в дальнейшем;
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свою страну, ее традиции.

Курс разделен на 4 блока по годам обучения.

1 год обучения – Моя Москва.

2 год обучения – Подмосковье.

3 год обучения – Регионы России.

4 год обучения – Природные зоны России.

Формы проведения занятий: беседы, экскурсии, творческие проекты, игры, квест, виртуальные путешествия, просмотр фильмов и др.

На изучение курса отведено 131 час, в каждом классе урок проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 29 часов, а в 2-4 классах – по 34 часа.

## *Содержание курса внеурочной деятельности*

### *1 класс.*

#### *Моя Москва*

План города

Округ, в котором живу

"Крепость внутри города"

"Белый город"

Прогулка по Бульварному кольцу

Садовое кольцо. Улицы-валы

Загадки для умников и умниц

Как дороги превратились в улицы

Как Подмосковье стало Москвой

Город мастеров

Московские сады

Городская мозаика

На Крымском валу

Реки Московии

Московские пруды

Московские горы

На Поклонной горе

Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?

Героические страницы истории в названиях улиц

Недаром помнит вся Россия...

Гроза двенадцатого года. Музей-панорама "Бородинская битва"

Улица Народного Ополчения

Улицы имени героев

Памятники героического прошлого Москвы

Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей

Памятники моего района

Московское метро

Олимпиада "Что я знаю о Москве"

### *2 класс.*

#### *Подмосковье*

Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью

Подмосковье в прошлом

Наша древняя столица

Древние города Московской области

Муниципальные образования Московской области в настоящее время

Растительность Московской области

Животный мир Московской области

Реки Подмосковья и их обитатели

Экологические проблемы. Охрана природы

Стихи о Подмосковье

Эстафета зодчеств  
Храмы Московской области  
Музеи и достопримечательности Московской области  
Праздники и обряды Московской области  
Ремёсла и промыслы Московской области  
Топонимика (из истории названий улиц)  
Военно-исторические памятники  
Московская область в годы Великой Отечественной войны  
Важные события земли Подмосковной  
Творческий проект «Край родной: Москва и Московская область»  
Конкурс «Знаешь ли ты Подмосковье?»

*3 класс.*

*Регионы России*

Знакомство с картой России. Понятия федеральный округ, автономный округ, город федерального назначения, республика, край, область

Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Южный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Приволжский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Уральский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Сибирский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия

Творческий проект «Россия – Родина моя»

Олимпиада "Что я знаю о России"

*4 класс.*

*Природные зоны России*

Зона арктических пустынь – край снега и льда.

Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние. Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений. Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике. Заповедный остров Врангеля.

Тундра – самая северная материковая зона

Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации. Особенности неживой природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета. Особенности растительного мира тундры, примеры растений, произрастающих в этой зоне. Цветковые растения тундры. Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления. Народы, проживающие в тундре, и их занятия.

Тайга

Особенности самой большой природной зоны России, расположение на карте России. Тайга как край хвойных деревьев. Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна). Лиственница – долгожитель. Богатство и разнообразие животного мира тайги. Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни. Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири. В.К. Арсеньев. Сихотэ-Алинский заповедник.

Зона смешанных и широколиственных лесов

Расположение зоны смешанных и широколиственных лесов на карте Российской Федерации. Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса. Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса. Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесу: внешний вид, образ жизни, повадки. Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека.

Зона степей

Особенности степи, отличающие эту зону от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенность почвы. Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи. Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне.

Зона субтропиков

Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России.

Итоговая конференция.

### *Планируемые результаты курса внеурочной деятельности*

#### *Личностные результаты*

формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее природные богатства, разнообразие и красоту;

проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

### *Метапредметные результаты*

Универсальные познавательные действия:

понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы; называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию; аргументировать свое мнение;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре.

Универсальные коммуникативные действия:

включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;

участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога;

конструировать суждения, выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения;

создавать небольшие тексты описательного, повествовательного характера;

публично представлять результаты работы, связанные с тематикой курса.

Универсальные регулятивные действия:

проявлять активность в познавательной деятельности;

работать с информацией, представленной в текстовой, иллюстративной и графической форме;

оценивать результат коллективной (групповой) работы.

### *Предметные результаты*

1 класс

Учащиеся должны знать:

природные условия города;

исторически сложившуюся планировку улиц Москвы;

исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля, памятники знаменитым москвичам и гражданам России;

топонимику и историю центральных улиц и районов города;

имена и биографии знаменитых москвичей;

«адреса» известных жителей города;

«литературную и театральную» Москву;

«военную историю» Москвы;

правила поведения и безопасности в городе

Учащиеся должны уметь:

устанавливать связи между: природой города и занятиями жителей в древней Москве;

читать план города, охранять объекты, памятники истории и архитектуры родного города;  
давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения;  
в доступной форме излагать знания о Москве;  
наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края, уважительно относиться к предметам старины;  
задавать вопросы, составлять рассказы;  
выступать перед аудиторией и слушать других.

## 2 класс

Учащиеся должны знать:

природные условия Подмосковья;  
исторически сложившуюся планировку Московской области;  
исторические и культурные достопримечательности Московской области;  
топонимику и историю улиц и районов Подмосковья;  
имена и биографии знаменитых людей Подмосковья;  
«литературную» Московскую область;  
«военную историю» Московской области;

Учащиеся должны уметь:

читать план Подмосковья, охранять объекты, памятники истории и архитектуры;  
давать оценку деятельности людей с экологической точки зрения;  
в доступной форме излагать знания о Московской области;  
наблюдать за происходящим и интересоваться историей родного края, уважительно относиться к предметам старины;  
задавать вопросы, составлять рассказы;  
выступать перед аудиторией и слушать других.

## 3 класс

Учащиеся должны знать:

регионы России  
природные условия регионов;  
историю регионов;  
исторические и культурные достопримечательности регионов;  
имена и биографии знаменитых людей регионов

Учащиеся должны уметь:

читать региональную карту России;  
в доступной форме излагать знания о регионах;  
наблюдать за происходящим и интересоваться историей России;  
задавать вопросы, составлять рассказы;  
выступать перед аудиторией и слушать других.

## 4 класс

Учащиеся должны знать:

природные зоны России;

о смене природных зон в нашей стране;  
растения и животных разных природных зон  
Учащиеся должны уметь:

находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России;

объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны, сравнивать различные природные зоны;

приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их;

оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны; называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.

### *Тематическое планирование*

| № п/п | Наименование разделов/тем                                   | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР                         |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>1 класс</b>                                              | <b>29</b>    |                                                       |
| 1     | План города                                                 | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2     | Округ, в котором живу                                       | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3     | "Крепость внутри города"                                    | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4     | "Белый город"                                               | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5     | Прогулка по Бульварному кольцу                              | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6     | Садовое кольцо. Улицы-валы                                  | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7     | Загадки для умников и умниц                                 | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8     | Как дороги превратились в улицы                             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9     | Как Подмосковье стало Москвой                               | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10    | Город мастеров                                              | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11    | Московские сады                                             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 12    | Городская мозаика                                           | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 13    | На Крымском валу                                            | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14    | Реки Московии                                               | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15    | Московские пруды                                            | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16    | Московские горы                                             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 17    | На Поклонной горе                                           | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18    | Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?                | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19    | Героические страницы истории в названиях улиц               | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20    | Недаром помнит вся Россия...                                | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 21    | Гроза двенадцатого года. Музей-панорама "Бородинская битва" | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 22    | Улица Народного Ополчения                                   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|       |                                                    |   |                                                       |
|-------|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 23    | Улицы имени героев                                 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24    | Памятники героического прошлого Москвы             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25-26 | Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей | 2 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27    | Памятники моего района                             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 28    | Московское метро                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29    | Олимпиада "Что я знаю о Москве"                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| № п/п | Наименование разделов/тем                                      | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР                         |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>2 класс</b>                                                 | <b>34</b>    |                                                       |
| 1     | Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью     | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2     | Подмосковье в прошлом                                          | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3     | Наша древняя столица                                           | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4     | Древние города Московской области                              | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5-6   | Муниципальные образования Московской области в настоящее время | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7-8   | Растительность Московской области                              | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9-10  | Животный мир Московской области                                | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11-12 | Реки Подмосковья и их обитатели                                | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 13    | Экологические проблемы. Охрана природы                         | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14    | Стихи о Подмосковье                                            | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15    | Эстафета зодческих                                             | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16    | Храмы Московской области                                       | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 17-18 | Музеи и достопримечательности Московской области               | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19    | Праздники и обряды Московской области                          | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20-23 | Ремёсла и промыслы Московской области                          | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24-25 | Топонимика (из истории названий улиц)                          | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26-27 | Военно-исторические памятники                                  | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 28-29 | Московская область в годы Великой Отечественной войны          | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30    | Важные события земли Подмосковной                              | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 31-33 | Творческий проект «Край родной: Москва и Московская область»   | 3            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34    | Конкурс «Знаешь ли ты Подмосковье?»                            | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| № п/п | Наименование разделов/тем                                                                                                         | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>3 класс</b>                                                                                                                    | <b>34</b>    |                                                       |
| 1     | Знакомство с картой России. Понятия федеральный округ, автономный округ, город федерального назначения, республика, край, область | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2-5   | Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6-9   | Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10-13 | Южный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                            | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14-17 | Приволжский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18-21 | Уральский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                        | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 22-25 | Сибирский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                        | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26-29 | Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30-33 | Творческий проект «Россия – Родина моя»                                                                                           | 4            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34    | Олимпиада "Что я знаю о России"                                                                                                   | 1            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| № п/п | Наименование разделов/тем                                                  | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
|       | <b>4 класс</b>                                                             | <b>34</b>    |                                                       |
| 1-2   | Арктика – самая северная зона России                                       | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3-5   | Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля | 3            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6-8   | Природная зона – тундра                                                    | 3            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9-10  | Жители тундры и их занятия                                                 | 2            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11-13 | Тайга – самая большая природная зона России                                | 3            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14-16 | Край хвойных деревьев                                                      | 3            | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|       |                                                                                                                                                   |   |                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 17-19 | Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник | 3 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20-24 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 5 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25-28 | Природная зона – степь                                                                                                                            | 4 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29-32 | Природная зона – субтропики                                                                                                                       | 4 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 33-34 | Итоговая конференция                                                                                                                              | 2 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

*Поурочное планирование*

| №<br>п/п | Наименование разделов/тем                                   | Кол-во<br>часов | Возможность<br>использования<br>ЭОР                   |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|          | <b>1 класс</b>                                              | <b>29</b>       |                                                       |
| 1        | План города                                                 | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2        | Округ, в котором живу                                       | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3        | "Крепость внутри города"                                    | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4        | "Белый город"                                               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5        | Прогулка по Бульварному кольцу                              | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6        | Садовое кольцо. Улицы-валы                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7        | Загадки для умников и умниц                                 | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8        | Как дороги превратились в улицы                             | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9        | Как Подмосковье стало Москвой                               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10       | Город мастеров                                              | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11       | Московские сады                                             | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 12       | Городская мозаика                                           | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 13       | На Крымском валу                                            | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14       | Реки Московии                                               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15       | Московские пруды                                            | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16       | Московские горы                                             | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 17       | На Поклонной горе                                           | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18       | Где искать в Москве луга, сады, поля и леса?                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19       | Героические страницы истории в названиях улиц               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20       | Недаром помнит вся Россия...                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 21       | Гроза двенадцатого года. Музей-панорама "Бородинская битва" | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 22       | Улица Народного Ополчения                                   | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 23       | Улицы имени героев                                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24       | Памятники героического прошлого Москвы                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25       | Имена знаменитых людей в названиях улиц и                   | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|    |                                                    |   |                                                       |
|----|----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|    | площадей                                           |   |                                                       |
| 26 | Имена знаменитых людей в названиях улиц и площадей | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27 | Памятники моего района                             | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 28 | Московское метро                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29 | Олимпиада "Что я знаю о Москве"                    | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| №<br>п/п | Наименование разделов/тем                                      | Кол-во<br>часов | Возможность<br>использования<br>ЭОР                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|          | <b>2 класс</b>                                                 | <b>34</b>       |                                                       |
| 1        | Край, в котором мы живём. Знакомство с Московской областью     | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2        | Подмосковье в прошлом                                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3        | Наша древняя столица                                           | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4        | Древние города Московской области                              | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5        | Муниципальные образования Московской области в настоящее время | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6        | Муниципальные образования Московской области в настоящее время | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7        | Растительность Московской области                              | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8        | Растительность Московской области                              | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9        | Животный мир Московской области                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10       | Животный мир Московской области                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11       | Реки Подмосковья и их обитатели                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 12       | Реки Подмосковья и их обитатели                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 13       | Экологические проблемы. Охрана природы                         | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14       | Стихи о Подмосковье                                            | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15       | Эстафета зодчества                                             | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16       | Храмы Московской области                                       | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 17       | Музеи и достопримечательности Московской области               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18       | Музеи и достопримечательности Московской области               | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19       | Праздники и обряды Московской области                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20       | Ремёсла и промыслы Московской области                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 21       | Ремёсла и промыслы Московской области                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 22       | Ремёсла и промыслы Московской области                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 23       | Ремёсла и промыслы Московской области                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24       | Топонимика (из истории названий улиц)                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25       | Топонимика (из истории названий улиц)                          | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26       | Военно-исторические памятники                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27       | Военно-исторические памятники                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|    |                                                              |   |                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 28 | Московская область в годы Великой Отечественной войны        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29 | Московская область в годы Великой Отечественной войны        | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30 | Важные события земли Подмосковной                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 31 | Творческий проект «Край родной: Москва и Московская область» | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 32 | Творческий проект «Край родной: Москва и Московская область» | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 33 | Творческий проект «Край родной: Москва и Московская область» | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34 | Конкурс «Знаешь ли ты Подмосковье?»                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| №<br>п/п | Наименование разделов/тем                                                                                                         | Кол-во<br>часов | Возможность<br>использования<br>ЭОР                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|          | <b>3 класс</b>                                                                                                                    | <b>34</b>       |                                                       |
| 1        | Знакомство с картой России. Понятия федеральный округ, автономный округ, город федерального назначения, республика, край, область | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2        | Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3        | Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4        | Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5        | Центральный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6        | Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7        | Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8        | Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9        | Северо-Западный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия                                  | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

[illegible]

|    |                                                                                                  |   |                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 25 | Сибирский федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26 | Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27 | Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 28 | Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29 | Дальневосточный федеральный округ. Состав. История. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30 | Творческий проект «Россия – Родина моя»                                                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 31 | Творческий проект «Россия – Родина моя»                                                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 32 | Творческий проект «Россия – Родина моя»                                                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 33 | Творческий проект «Россия – Родина моя»                                                          | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34 | Олимпиада "Что я знаю о России"                                                                  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

| №<br>п/п | Наименование разделов/тем                                                  | Кол-во<br>часов | Возможность<br>использования<br>ЭОР                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|          | <b>4 класс</b>                                                             | <b>34</b>       |                                                       |
| 1        | Арктика – самая северная зона России                                       | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 2        | Арктика – самая северная зона России                                       | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 3        | Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 4        | Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 5        | Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 6        | Природная зона – тундра                                                    | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 7        | Природная зона – тундра                                                    | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 8        | Природная зона – тундра                                                    | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 9        | Жители тундры и их занятия                                                 | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 10       | Жители тундры и их занятия                                                 | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 11       | Тайга – самая большая природная зона России                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 12       | Тайга – самая большая природная зона России                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 13       | Тайга – самая большая природная зона России                                | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 14       | Край хвойных деревьев                                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 15       | Край хвойных деревьев                                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 16       | Край хвойных деревьев                                                      | 1               | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

|    |                                                                                                                                                   |   |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
| 17 | Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 18 | Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 19 | Животные тайги. Как использует человек таежные богатства. В.К. Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 20 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 21 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 22 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 23 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 24 | Природная зона – смешанные леса                                                                                                                   | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 25 | Природная зона – степь                                                                                                                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 26 | Природная зона – степь                                                                                                                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 27 | Природная зона – степь                                                                                                                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 28 | Природная зона – степь                                                                                                                            | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 29 | Природная зона – субтропики                                                                                                                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 30 | Природная зона – субтропики                                                                                                                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 31 | Природная зона – субтропики                                                                                                                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 32 | Природная зона – субтропики                                                                                                                       | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 33 | Итоговая конференция                                                                                                                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |
| 34 | Итоговая конференция                                                                                                                              | 1 | <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> |

### *Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса*

1. Н.В. Матяш «Проектная деятельность младших школьников».
2. И.С. Серов «Как организовать проектную деятельность учащихся».
3. С.В. Петрова Негасимый огонь памяти (материал для беседы) // Читаем, учимся, играем.
4. Н.В. Тутубалина Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста.
5. Л.В. Мищенкова Развивающие занятия в начальной школе: Метод. Пособие.