

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»
(Основная образовательная программа основного общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	5-9
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 272 часа Интенсивность: 5 класс – 68 ч. (2 часа в неделю) 6 класс – 68 ч. (2 часа в неделю) 7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю) 8 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 9 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 5-й класс: учебник». 2. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 6-й класс: учебник». 3. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 7-й класс: учебник». 4. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие «Технология: 8 - 9-е классы: учебник».
Цель(и) реализации рабочей программы	Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.
Предметные результаты освоения	Предметные результаты по учебному предмету "Труд (технология)" должны обеспечивать: 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

	3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации; 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
--	---