

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Английский без границ»
(Основная образовательная программа основного общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа по учебному курсу «Английский без границ» для обучающихся 5-9 классов
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	5-9
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 221 час Интенсивность: 5 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 6 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю) 8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю) 9 класс – 17 ч. (0,5 часа в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 5-й класс: учебник». 2. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 6-й класс: учебник». 3. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 7-й класс: учебник». 4. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 8-й класс: учебник». 5. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие «Английский язык: 9-й класс: учебник».
Цель(и) реализации рабочей программы	развитие коммуникативно-эмоциональной сферы учащихся, творческих способностей и нестандартного мышления, совершенствование умений участвовать в диалогах; формирование у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности
Предметные результаты освоения	В результате изучения учебного курса учащиеся научатся: распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте; распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные;

	распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами; использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера; распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect; распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous; распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге; распознавать и употреблять в речи конструкции; It takes me ...to do something; to look / feel / be happy; распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования
--	---