

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
(Основная образовательная программа основного общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	6-9
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Срок реализации программы	4 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 136 часов Интенсивность: 6 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 7 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 8 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 9 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	Электронно-информационные ресурсы 1. https://bvbinfo.ru/ 2. https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-4 3. шоупрофессий.рф
Цель(и) реализации рабочей программы	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 9 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей
Предметные результаты освоения	В результате освоения курса обучающийся научится: ориентироваться в рынке труда и особенностях профессионального образования; ориентироваться в том, как изучаемые дисциплины могут быть применены в профессиональной деятельности; ориентироваться в мире профессий: востребованные профессии и необходимые для этого компетенции; ставить перед собой профориентационные цели, реализовывать их и при необходимости корректировать; классифицировать профессии по предмету и содержанию труда; ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к человеку с учётом распределения профессий по типам и классам; ориентироваться в требованиях, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека; выбирать профиль обучения в соответствии с индивидуальными интересами и способностями; использовать алгоритм выбора профессии.

	Обучающийся получит возможность научиться: - определять индивидуальные склонности и способности к изучению предметов различных профилей; - определять личностные особенности и анализировать их с точки зрения выбора области профессиональной деятельности; - выстраивать индивидуальный образовательный маршрут; - выстраивать индивидуальный профессиональный маршрут.
--	---