

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Трудные вопросы английского языка»
(Основная образовательная программа среднего общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы английского языка» для обучающихся 10-11 классов
Уровень образования	Среднее общее образование
Класс	10-11
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 68 часов Интенсивность: 10 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 11 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие «Английский язык». Учебник 10 класс. 2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие «Английский язык». Учебник 11 класс.
Цель(и) реализации рабочей программы	всестороннее развитие умений и навыков в разных видах речевой деятельности, овладение различными стратегиями аудирования и чтения, навыками оперирования грамматическими нормами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте
Предметные результаты освоения	соблюдение норм речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществление речевого самоконтроля; расширение знаний учащихся в использовании грамматических конструкций в повседневной иноязычной речи; расширение лексического запаса и сформированность общей языковой компетенции учащихся; сформированность определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения грамматических и лексических заданий; анализ, систематизацию полученной информации и объективное оценивание результатов собственной учебной деятельности; совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу; понимание основного содержания устных диалогов, монологов и полилогов; понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе, значимой/интересующей информации из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;

	полное понимание высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения. формирование навыка распознавания и понимания лингвострановедческих реалий и фоновой лексики в аудиотекстах; расширение активного словаря лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой. В результате обучения по программе курса обучающийся научится: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; овладеют различными приемами чтения и интерпретации содержания; научатся давать критическую оценку прочитанного путем соотнесения содержания текста с личной точкой зрения; расширят лексический запас; распознавать и употреблять изученный грамматический и лексический материал в устной и письменной речи; распознавать форму, значение, употребление и речевую функцию каждого изучаемого грамматического явления; описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложения по интонации; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации. После успешного изучения программного материала данного курса обучающийся получит возможность научиться: успешно взаимодействовать с представителями других стран в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных с соблюдением этикетных норм межкультурного общения; пользоваться новыми информационными технологиями с целью получения сведений из иноязычных источников (в том числе через Интернет); участвовать в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах; описывать события и задавать вопросы с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
--	--

	различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложения по интонации; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.
--	---