

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математический практикум»
(Основная образовательная программа среднего общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного курса «Математический практикум» для обучающихся 10-11 классов
Уровень образования	Среднее общее образование
Класс	10-11
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 204 часа Интенсивность: 10 класс – 102 ч. (3 часа в неделю) 11 класс – 102 ч. (3 часа в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «Математика. Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение», учебник 10 класс. 2. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «Математика. Алгебра и начала математического анализа; углубленное обучение», учебник 11 класс. 3. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «Математика. Геометрия; углубленное обучение», учебник 10 класс. 4. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «Математика. Геометрия; углубленное обучение», учебник 11 класс.
Цель(и) реализации рабочей программы	углубление и расширение знаний, формирование и отработка прочных практических навыков, способствующих успешной сдаче единого государственного экзамена по математике
Предметные результаты освоения	находить значения тригонометрических, иррациональных, степенных и логарифмических выражений; выполнять тождественные преобразования тригонометрических, иррациональных и логарифмических выражений; находить производные элементарных функций; применять аппарат математического анализа к решению задач; при вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления; применять геометрический смысл производной для решения различных задач; находить по графику функции и по графику производной промежутки возрастания(убывания), точки экстремума, наибольшее (наименьшее) значения функции; применять в практических задачах основные правила теории вероятностей;

	уметь решать текстовые задачи на движение, на работу, смеси и сплавы, на проценты, на прогрессию; уметь использовать свойства измерения длин, углов и площадей при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, градусной меры угла; уметь вычислять площади треугольников, прямоугольников, трапеций, круга; уметь вычислять площади боковой и полной поверхности многогранников и тел вращения, находить объёмы
--	---