

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»
(Основная образовательная программа среднего общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» для обучающихся 10-11 классов
Уровень образования	Среднее общее образование
Класс	10-11
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 68 часов Интенсивность: 10 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 11 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. ЕГЭ 2025. Русский язык. 15 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дошинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева; под ред. Р.А. Дошинского. 2. ЕГЭ 2025. Русский язык. 37 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Л.Н. Абрамовская, К.Г. Демушов, Р.А. Дошинский, С.Л. Иванов, И.Л. Масандилова, Е.В. Пономарева; под ред. Р.А. Дошинского. 3. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Р.А. Дошинский, Г.Р. Дякина, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько; под ред. Р.А. Дошинского. 4. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / Р.А. Дошинский, Г.Р. Дякина, С.Л. Иванов, И.П. Цыбулько; под ред. Р.А. Дошинского.
Цель(и) реализации рабочей программы	обеспечение качественной подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации по русскому языку в формате ЕГЭ
Предметные результаты освоения	Язык и речь. Текст. Культура речи. Иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы. Анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка. Иметь представление о языковой норме, её видах. Использовать словари русского языка в учебной деятельности. Анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка.

	Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного). Использовать орфоэпический словарь. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Определять изобразительно-выразительные средства лексики. Анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка. Соблюдать лексические нормы. Характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики. Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь. Орфография. Основные правила орфографии. Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии. Выполнять орфографический анализ слова. Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила орфографии. Использовать орфографический словарь. Пунктуация. Синтаксис. Синтаксические нормы. Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения. Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного). Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного). Соблюдать синтаксические нормы. Использовать словари грамматических трудностей, справочники. Пунктуация. Основные правила пунктуации Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного). Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации. Речь. Речевое общение. Представлять проект/исследование проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-
--	--

	коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач. Употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Писать сочинения публицистического жанра (объём сочинения - не менее 150 слов). Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы). Создавать вторичные тексты (план, тезисы). Корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки.
--	---