

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АНГЛИЙСКАЯ ШКОЛА "СЕМЬЯ"**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Биология в вопросах и задачах»
(Основная образовательная программа среднего общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология в вопросах и задачах» для обучающихся 10-11 классов
Уровень образования	Среднее общее образование
Класс	10-11
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 68 часов Интенсивность: 10 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 11 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение». Учебник 10 класс. 2. Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология. Биологические системы и процессы; углубленное обучение». Учебник 11 класс. 3. ЕГЭ 2025. Биология. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т. В. Мазяркина, С. В. Первак. 4. ЕГЭ 2025. Биология. 30 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий / Т. В. Мазяркина, С. В. Первак. 5. ЕГЭ. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Под ред. В.С. Рохлова. 6. ЕГЭ. Биология. Тренировочные и типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов / Под ред. В.С. Рохлова. 7. ЕГЭ–2025: Биология: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. / М.Л. Ишевская, Т.А. Галас, О.А. Грум-Гржимайло.
Цель(и) реализации рабочей программы	формирование системы биологических знаний как компонента естественно - научной картины мира
Предметные результаты освоения	Обучающийся научится: выделять существенные признаки биологических объектов; соблюдать меры профилактики заболеваний, вызываемых паразитами; объяснять роль биологии и экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

	овладеть методами биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; осуществлять постановку биологических экспериментов и объяснять их результаты. Обучающийся получит возможность научиться: - основным правилам поведения в природе; - анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека; - соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы); - умениям оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; - соблюдению мер профилактики заболеваний, передаваемых различными группами организмов; - оказанию первой помощи при укусах опасных и ядовитых животных, соблюдению правил поведения в окружающей среде; - выделять общие принципы экологии; - формулировать положения глобальных экологических проблем; - сохранять положительное состояние организма.
--	--